

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ
MÔN NGỮ VĂN**

(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

1. Lớp 6

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Con Rồng cháu Tiên</i>	Cả bài	Không dạy
		<i>Cây bút thần</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ông lão đánh cá và con cá vàng</i> (Truyện cổ tích của A. Pu-skin)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Con hổ có nghĩa</i> (Vũ Trinh)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Mẹ hiền dạy con</i> (Theo <i>Cổ học tinh hoa</i> , quyển nhất)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Mưa</i> của Trần Đăng Khoa	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Lòng yêu nước</i> của I. Ê-ren-bua	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Lao xao</i> của Duy Khán	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Cầu Long Biên - chứng nhân lịch sử</i> (Theo Thúy Lan)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Động Phong Nha</i> (Trần Hoàng)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Chữa lỗi dùng từ	III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Chữa lỗi dùng từ (<i>tiếp theo</i>)	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		- Chữa lỗi dùng từ - Chữa lỗi dùng từ (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần I, II (bài Chữa lỗi dùng từ); phần I (bài Chữa lỗi dùng từ - <i>tiếp theo</i>).

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Danh từ	I. Đặc điểm của danh từ II. Danh từ chỉ đơn vị và danh từ chỉ sự vật	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Danh từ (<i>tiếp theo</i>)	I. Danh từ chung và danh từ riêng	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Danh từ - Danh từ (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần III (bài Danh từ), phần II (bài Danh từ - <i>tiếp theo</i>).
		Chỉ từ	Đưa lên trước bài <i>Cụm danh từ</i>	Đưa lên dạy trước bài <i>Danh từ</i>
		Phó từ	Đưa lên trước bài <i>Động từ và Cụm động từ</i>	Đưa lên dạy trước bài <i>Động từ và Cụm động từ</i>
		Ẩn dụ	II. Các kiểu ẩn dụ	Tập trung vào phần I (Ẩn dụ là gì?), phần III (Luyện tập).
		Hoán dụ	II. Các kiểu hoán dụ	Tập trung vào phần I (Hoán dụ là gì?), phần III (Luyện tập).
		Các thành phần chính của câu	Cả bài	Không dạy
		Câu trần thuật đơn	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Câu trần thuật đơn có từ <i>là</i>	II. Các kiểu câu trần thuật đơn có từ <i>là</i> III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Câu trần thuật đơn không có từ <i>là</i>	II. Câu miêu tả và câu tồn tại III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		- Câu trần thuật đơn - Câu trần thuật đơn có từ <i>là</i> - Câu trần thuật đơn không có từ <i>là</i>	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần I của mỗi bài.

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ	III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ (<i>tiếp theo</i>)	III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		- Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ - Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần I, II của mỗi bài.
3	Tập làm văn	Tập làm thơ bốn chữ	I. Chuẩn bị ở nhà	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Hoạt động ngữ văn: Thi làm thơ năm chữ	I. Chuẩn bị ở nhà	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tập làm thơ bốn chữ - Hoạt động ngữ văn: Thi làm thơ năm chữ	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần II của mỗi bài.
		Viết đơn	I. Khi nào cần viết đơn? II. Các loại đơn và những nội dung không thể thiếu trong đơn	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi	I. Các lỗi thường mắc khi viết đơn	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Viết đơn - Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần III (bài Viết đơn), phần II (bài Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi).
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Thánh Gióng</i> - <i>Sơn Tinh, Thủy Tinh</i> - Tìm hiểu chung về văn tự sự - Sự việc và nhân vật trong văn tự sự	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sông nước Cà Mau</i> của Đoàn Giỏi - <i>Vượt thác</i> của Võ Quảng - So sánh - So sánh (<i>tiếp theo</i>) 	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

2. Lớp 7

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Những câu hát về tình cảm gia đình</i>	Bài ca dao 2, 3	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 4)
		<i>Những câu hát về tình yêu quê hương, đất nước, con người</i>	Bài ca dao 2, 3	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 4)
		<i>Những câu hát than thân</i>	Bài ca dao 1	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Những câu hát châm biếm</i>	Bài ca dao 3, 4	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Những câu hát than thân</i> - <i>Những câu hát châm biếm</i> 	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung dạy các bài ca dao 2, 3 (bài <i>Những câu hát than thân</i>), bài ca dao 1, 2 (bài <i>Những câu hát châm biếm</i>).
		<i>Buổi chiều đứng ở phủ Thiên Trường trông ra (Thiên Trường vãn vọng) của Trần Nhân Tông</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Bài ca Côn Sơn (Côn Sơn ca - trích) của Nguyễn Trãi</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Sau phút chia li (trích Chinh phụ ngâm khúc), nguyên văn chữ Hán của Đặng Trần Côn, bản diễn Nôm của Đoàn Thị Điểm (?)</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Xa ngắm thác núi Lư (Vọng Lư sơn bộc</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>bố</i>) của Lí Bạch		
		<i>Đêm đỗ thuyền ở Phong Kiều (Phong Kiều dạ bạc)</i> của Trương Kế	Cả bài	Không dạy
		<i>Bài ca nhà tranh bị gió thu phá (Mao ốc vị thu phong sở phá ca)</i> của Đỗ Phủ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất</i>	Các câu tục ngữ 4, 6, 7	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy các câu tục ngữ 1, 2, 3, 5, 8)
		<i>Tục ngữ về con người và xã hội</i>	Các câu tục ngữ 2, 4, 6, 7	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy các câu tục ngữ 1, 3, 5, 8, 9)
		<i>Sự giàu đẹp của tiếng Việt</i> của Đặng Thai Mai	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Những trò lố hay là Va-ren và Phan Bội Châu</i> của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Quan Âm Thị Kính</i> (trích đoạn <i>Nỗi oan hại chồng</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Từ Hán Việt	I. Đơn vị cấu tạo từ Hán Việt	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Từ Hán Việt (<i>tiếp theo</i>)	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		- Từ Hán Việt - Từ Hán Việt (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần II, III (bài Từ Hán Việt); phần I (bài Từ Hán Việt - <i>tiếp theo</i>).
3	Tập làm văn	Cách làm bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học	Cả bài	Chọn ngữ liệu phù hợp hơn để dạy
		Bố cục và phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận	Cả bài	Tự học có hướng dẫn (01 tiết)

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu chung về phép lập luận chứng minh - Cách làm bài văn lập luận chứng minh 	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần I của mỗi bài.
		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu chung về phép lập luận giải thích - Cách làm bài văn lập luận giải thích 	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần I của mỗi bài.
		<ul style="list-style-type: none"> - Văn bản đề nghị - Văn bản báo cáo 	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần II và phần III của mỗi bài.
4	Chủ đề tích hợp	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Công trường mở ra</i> (Theo Lý Lan) - <i>Mẹ tôi</i> của Ét-môn-đơ đơ A-mi-xi - <i>Cuộc chia tay của những con búp bê</i> của Khánh Hoài - Liên kết trong văn bản - Bố cục trong văn bản - Mạch lạc trong văn bản 	Cả 06 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Đức tính giản dị của Bác Hồ</i> của Phạm Văn Đồng - <i>Ý nghĩa văn chương</i> của Hoài Thanh - Luyện tập lập luận chứng minh - Luyện tập viết đoạn văn chứng minh 	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

3. Lớp 8

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác</i> của Phan Bội Châu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>Hai chữ nước nhà</i> (trích) của Trần Tuấn Khải	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Hoạt động ngữ văn: Làm thơ bảy chữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		<i>Ông đồ</i> của Vũ Đình Liên	Cả bài	Chuyển lên dạy chính thức trong 01 tiết
		<i>Thuế máu</i> (trích <i>Bản án chế độ thực dân Pháp</i>) của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục</i> (trích <i>Trưởng giả học làm sang</i>) của Mô-li-e	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Ôn luyện về dấu câu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		- Hội thoại - Hội thoại (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần II của mỗi bài.
3	Tập làm văn	Ôn tập về văn bản thuyết minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Ôn tập về luận điểm	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Tôi đi học</i> của Thanh Tịnh - <i>Trong lòng mẹ</i> (trích <i>Những ngày thơ ấu</i>) của Nguyên Hồng - Tính thống nhất về chủ đề của văn bản - Bố cục của văn bản	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- <i>Nhớ rừng</i> của Thế Lữ - <i>Ông đồ</i> của Vũ Đình Liên - Câu nghi vấn - Câu nghi vấn (<i>tiếp theo</i>)	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

4. Lớp 9

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh</i> (trích <i>Vũ trung tùy bút</i>) của Phạm Đình Hổ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Cảnh ngày xuân</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Mã Giám Sinh mua Kiều</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thúy Kiều báo ân báo oán</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Lục Vân Tiên gặp nạn</i> (trích <i>Truyện Lục Vân Tiên</i>) của Nguyễn Đình Chiểu	Cả bài	Không dạy
		<i>Bếp lửa</i> của Bằng Việt	Cả bài	Chuyển lên dạy chính thức trong 02 tiết
		Tập làm thơ tám chữ	Cả bài	Không thực hiện
		<i>Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ</i> của Nguyễn Khoa Điềm	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Cố hương</i> của Lỗ Tấn	Phần chữ in nhỏ	Không dạy
		<i>Những đứa trẻ</i> (trích <i>Thời thơ ấu</i>) của M. Go-rơ-ki	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới</i> của Vũ Khoan	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Chó sói và cừu trong thơ ngụ ngôn của La Phong-ten</i> (trích) của Hi-pô-lít Ten	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Con cò</i> của Chế Lan Viên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Bến quê</i> (trích) của Nguyễn Minh Châu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Rô-bin-xơn ngoài đảo hoang</i> (trích <i>Rô-bin-xơn Cru-xô</i>) của Đe-ni-on Đi-phô	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
<i>Con chó Bắc</i> (trích <i>Tiếng gọi nơi hoang dã</i>) của G. Lân-đơn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc		

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>Bắc Sơn</i> (trích hồi bốn) của Nguyễn Huy Tưởng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Tôi và chúng ta</i> (trích cảnh ba) của Lưu Quang Vũ	Cả bài	Không dạy
2	Tiếng Việt	Xung hô trong hội thoại	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Trau dồi vốn từ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
3	Tập làm văn	Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Viết bài tập làm văn số 3 - Văn tự sự	Cả bài	Chuyển thành bài: Kiểm tra về thơ hiện đại
		Người kể chuyện trong văn bản tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Kiểm tra về thơ và truyện hiện đại	Cả bài	Chuyển thành bài: Kiểm tra về truyện hiện đại
		Biên bản	I. Đặc điểm của biên bản	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Luyện tập viết biên bản	I. Ôn tập lí thuyết	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Biên bản - Luyện tập viết biên bản	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh học phần II, III bài Biên bản; phần II bài Luyện tập viết biên bản.
		Hợp đồng	I. Đặc điểm của hợp đồng	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Luyện tập viết hợp đồng	I. Ôn tập lí thuyết	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Hợp đồng - Luyện tập viết hợp đồng	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh học phần II, III bài Hợp đồng; phần II bài Luyện tập viết hợp đồng.
		Thư (điện) chúc mừng và thăm hỏi	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
4	Chủ đề tích hợp	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du - <i>Chị em Thúy Kiều</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du - <i>Kiều ở lầu Ngưng Bích</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du - Miêu tả trong văn bản tự sự - Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự 	Cả 05 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Bàn về đọc sách</i> (trích) của Chu Quang Tiềm - Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống - Cách làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống - Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí - Cách làm bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí 	Cả 05 bài	Tích hợp thành một chủ đề

Ghi chú: Căn cứ hướng dẫn thực hiện các nội dung điều chỉnh, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục sắp xếp các chủ đề/bài học, phân bố thời lượng sao cho phù hợp bảo đảm sự thuận lợi trong việc tổ chức các hoạt động học tập và kiểm tra đánh giá thường xuyên để rèn luyện, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
MÔN NGỮ VĂN

(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

1. Lớp 10

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Ra-ma buộc tội</i> (trích <i>Ra-ma-ya-na</i> - sử thi Ấn Độ)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ca dao than thân, yêu thương tình nghĩa</i>	Bài ca dao 2, 3, 5	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 4, 6)
		<i>Ca dao hài hước</i>	Bài ca dao 3, 4	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 2)
		Đọc thêm: - <i>Vận nước (Quốc tộ)</i> của Thiền sư Pháp Thuận - <i>Cáo bệnh, bảo mọi người (Cáo tật thị chúng)</i> của Thiền sư Mãn Giác - <i>Hứng trở về (Quy hứng)</i> của Nguyễn Trung Ngạn	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Thơ hai-cư của Ba-sô	Bài 4, 5, 7, 8	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài 1, 2, 3, 6)
		Đọc thêm: - <i>Lầu Hoàng Hạc (Hoàng Hạc Lâu)</i> của Thôi Hiệu - <i>Nỗi oán của người phòng khuê (Khuê oán)</i> của Vương Xương Linh	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		- <i>Khe chim kêu (Điều minh giản)</i> của Vương Duy		
		<i>Tựa “Trích diễm thi tập”</i> của Hoàng Đức Lương	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Hiền tài là nguyên khí của quốc gia</i> (trích <i>Bài kí đề danh tiến sĩ khoa Nhâm Tuất, niên hiệu Đại Bảo thứ ba</i>) của Thân Nhân Trung	Cả bài	Chuyển lên dạy chính thức trong 01 tiết
		<i>Hưng Đạo Đại Vương Trần Quốc Tuấn</i> (trích <i>Đại Việt sử kí toàn thư</i>) của Ngô Sĩ Liên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Thái sư Trần Thủ Độ</i> (trích <i>Đại Việt sử kí toàn thư</i>) của Ngô Sĩ Liên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Tào Tháo uống rượu luận anh hùng</i> (trích hồi 21 - <i>Tam quốc diễn nghĩa</i>) của La Quán Trung	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Nỗi thương mình</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Thề nguyện</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt	I. Ngôn ngữ sinh hoạt: mục 1 (Khái niệm ngôn ngữ sinh hoạt), mục 2 (Các dạng biểu hiện của ngôn ngữ sinh hoạt)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt (<i>tiếp</i>)	III. Luyện tập: bài tập 3	Khuyến khích học sinh tự làm

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<i>theo</i>		
		- Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt - Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt (<i>tiếp theo</i>)	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào mục 3 phần I bài Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt; phần II và bài tập 1, 2 phần III bài Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt - <i>tiếp theo</i> .
3	Làm văn	Lập dàn ý bài văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Miêu tả và biểu cảm trong bài văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Luyện tập viết đoạn văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Tóm tắt văn bản thuyết minh	Cả bài	Không dạy
		Các bài viết Làm văn	8 bài viết	Chọn 7 bài viết: - Học kỳ I : + Bài số 1 (ở nhà): Viết bài văn biểu cảm. + Bài số 2 (trên lớp): Viết bài văn tự sự. + Bài số 3 (ở nhà): Viết bài văn nghị luận xã hội. + Bài số 4 (kiểm tra học kỳ I): Tổng hợp kiến thức, kĩ năng. - Học kỳ II : + Bài số 5 (ở nhà): Viết bài văn thuyết minh. + Bài số 6 (trên lớp): Viết bài văn nghị luận văn học. + Bài số 7 (kiểm tra cuối năm): Tổng hợp kiến thức, kĩ năng.

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Chiến thắng Mtao Mxây</i> (trích <i>Đăm Săn</i> - sử thi Tây Nguyên) - <i>Truyện An Dương Vương và Mị Châu - Trọng Thủy</i> - <i>Tấm Cám</i> - Chọn sự việc, chi tiết tiêu biểu trong bài văn tự sự - Tóm tắt văn bản tự sự (dựa theo nhân vật chính)	Cả 05 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- <i>Truyện Kiều</i> (Phần một: Tác giả) - <i>Trao duyên</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du - <i>Chí khí anh hùng</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du - Thực hành các phép tu từ: phép điệp và phép đối	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

2. Lớp 11

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Vào phủ chúa Trịnh</i> (trích <i>Thượng kinh kí sự</i>) của Lê Hữu Trác	Cả bài	Chọn những nội dung theo <i>Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức kỹ năng</i> để dạy.
		Đọc thêm: <i>Khóc Dương Khuê</i> của Nguyễn Khuyến	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Vịnh khoa thi Hương</i> của Trần Tế Xương	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Lẽ ghét thương</i> (trích <i>Truyện Lục Vân Tiên</i>) của Nguyễn Đình Chiểu	Cả bài	Không dạy

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Đọc thêm: <i>Chạy giặc</i> của Nguyễn Đình Chiểu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Bài ca phong cảnh Hương Sơn (Hương Sơn phong cảnh ca)</i> của Chu Mạnh Trinh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Cha con nghĩa nặng</i> (trích) của Hồ Biểu Chánh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: “ <i>Vi hành</i> ” của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Tinh thần thể dục</i> của Nguyễn Công Hoan	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Lai Tân</i> của Hồ Chí Minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Nhớ đồng</i> của Tố Hữu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Chiều xuân</i> của Anh Thơ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Tương tư</i> của Nguyễn Bính	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Bài thơ số 28</i> (trong tập <i>Người làm vườn</i>) của R.Ta-go	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ba cống hiến vĩ đại của Các Mác</i> của Phri-đrích Ăng-ghen	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Từ ngôn ngữ chung đến lời nói cá nhân	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Từ ngôn ngữ chung đến lời nói cá nhân (tiếp theo)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Thực hành về nghĩa của từ trong sử dụng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Thực hành về lựa chọn trật tự các bộ phận trong câu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	Làm văn	Tóm tắt văn bản nghị luận	I. Mục đích, yêu cầu của việc tóm tắt văn bản nghị luận	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận	Bài tập 2	Khuyến khích học sinh tự làm
		- Tóm tắt văn bản nghị luận - Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần II, phần luyện tập bài Tóm tắt văn bản nghị luận; bài tập 1 bài Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận.
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Tự tình</i> (bài II) của Hồ Xuân Hương - <i>Câu cá mùa thu</i> (<i>Thu điếu</i>) của Nguyễn Khuyến - <i>Thương vợ</i> của Trần Tế Xương - Phân tích đề, lập dàn ý bài văn nghị luận - Thao tác lập luận phân tích - Luyện tập thao tác lập luận phân tích	Cả 06 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- Phong cách ngôn ngữ báo chí - Phong cách ngôn ngữ báo chí (<i>tiếp theo</i>) - Bản tin - Luyện tập viết bản tin - Phỏng vấn và trả lời phỏng vấn - Luyện tập phỏng vấn và trả lời phỏng vấn	Cả 06 bài	Tích hợp thành một chủ đề

3. Lớp 12

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Nguyễn Đình Chiểu, ngôi sao sáng trong văn nghệ của dân tộc</i> của Phạm Văn Đồng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

		Đọc thêm: <i>Mấy ý nghĩ về thơ</i> (trích) của Nguyễn Đình Thi	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Đô-xtôi-ép-xki</i> (trích) của Xtê-phan Xvai-gơ	Cả bài	Không dạy
		<i>Thông điệp nhân Ngày Thế giới phòng chống AIDS, 1 – 12 - 2003</i> của Cô-phi An-nan	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luật thơ (<i>tiếp theo</i>)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Đọc thêm: - <i>Dọn về làng</i> của Nông Quốc Chấn - <i>Tiếng hát con tàu</i> của Chế Lan Viên - <i>Đò Lèn</i> của Nguyễn Duy	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: - <i>Bác ơi!</i> của Tố Hữu - <i>Tự do</i> (trích) của Pôn Ê-luy-a	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Những ngày đầu của nước Việt Nam mới</i> (trích <i>Những năm tháng không thể nào quên</i>) của Võ Nguyên Giáp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Bắt sấu rừng U Minh Hạ</i> của Sơn Nam	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Mùa lá rụng trong vườn</i> (trích) của Ma Văn Kháng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thuốc</i> của Lỗ Tấn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt	Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt (<i>tiếp theo</i>)	Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		- Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt - Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần I bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, phần II

		(tiếp theo)		bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt - tiếp theo.
		Nhân vật giao tiếp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học, tự làm
3	Làm văn	Văn bản tổng kết	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Người lái đò Sông Đà</i> (trích) của Nguyễn Tuân - <i>Ai đã đặt tên cho dòng sông?</i> (trích) của Hoàng Phủ Ngọc Tường - Luyện tập vận dụng kết hợp các phương thức biểu đạt trong bài văn nghị luận - Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- <i>Rừng xà nu</i> của Nguyễn Trung Thành - <i>Những đứa con trong gia đình</i> của Nguyễn Thi - Nghị luận về một tác phẩm, một đoạn trích văn xuôi	Cả 03 bài	Tích hợp thành một chủ đề

Ghi chú: Căn cứ hướng dẫn thực hiện các nội dung điều chỉnh, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục sắp xếp các chủ đề/bài học, phân bổ thời lượng sao cho phù hợp bảo đảm sự thuận lợi trong việc tổ chức các hoạt động học tập và kiểm tra đánh giá thường xuyên để rèn luyện, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.